

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - **BIOLOGIA** DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Embriologia	- Fases do Desenvolvimento embrionário (modelo anfioxo) - Anexos embrionários - Folhetos Embrionários - Gêmeos	Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais e online. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais e online. Notas de Aula, disponibilizados no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Caroline Demo – Profª
Coordenadora de Biologia do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - FILOSOFIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	Estudar os materiais disponibilizados no AVA, assistir as videoaulas, ler o conteúdo do livro didático e ler as anotações feitas no caderno.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Teoria do Conhecimento: Racionalismo	Descartes; o surgimento da filosofia moderna; o discurso do método; dúvida metódica; Cogito; Inatismo	O livro didático (Cap. XX, pág. 176 a 179); AVA, videoaulas gravadas.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Sandoval – 2º Ten
Coordenador Filosofia do 1º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - FÍSICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Modelos planetários: Aspectos históricos e sua evolução;	Compreender os modelos planetários, aspectos históricos e sua evolução Interpretar os modelos cosmológicos de Aristóteles, Ptolomeu, Copérnico e Galileu Comparar a diferença do pensamento Geocêntrico e Heliocêntrico.	Materiais postados no AVA da Sequência Didática 11.
2) Leis de Kepler: Lei das Órbitas, Lei das Áreas e Lei dos Períodos;	Compreender as Leis de Kepler: Leis das Órbitas, Lei das Áreas e Lei dos Períodos Aplicar as Leis de Kepler na resolução de exercícios	Vídeo-aulas das Sequência Didática 11.
3) Lei da Gravitação Universal;	Deduzir a Lei da Gravitação Universal Conhecer e identificar as grandezas envolvidas na Lei da Gravitação Universal Aplicar a Lei da Gravitação Universal na resolução de problemas Descrever o modelo orbital de satélites Demonstrar a velocidade de escape de um objeto num campo gravitacional. Explicar o conceito de Imponderabilidade	Capítulo 17 do livro didático.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Jorge Coelho - Maj
Coordenador Física do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – GEOGRAFIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de Consulta
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Caracterizar diferentes elementos e fatores do clima.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Reconhecer a estrutura da atmosfera.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Descrever por meio de imagens e textos o ciclo hidrológico e os principais tipos de chuvas.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Descrever a circulação geral na atmosfera.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Caracterizar a circulação geral na atmosfera, identificando as diferentes áreas úmidas e áridas, como a maior ou menor ocorrência de furacões ou tornados.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Relacionar as principais correntes marinhas à dinâmica climática.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

		do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Caracterizar por meio de imagens e textos os fenômenos El Niño e La Niña e suas consequências.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Localizar a zona de abrangência das principais massas de ar nacionais.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Caracterizar por meio de imagens e textos as principais massas de ar que atuam no território brasileiro.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Regionalizar climaticamente as diferentes macrorregiões nacionais, segundo o IBGE.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Relacionar os diferentes climas através de imagens, textos e gráficos aos diferentes biomas existentes no Brasil.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.
SD 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.	Caracterizar os principais problemas ambientais relacionados ao clima: aquecimento global, ilhas de calor, inversão térmica e outros.	Sequência didática 9 - Aulas gravadas e slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulo 16 p. 336-361.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Cláudio - Maj
Coordenador de Geografia do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - HISTÓRIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. Brasil Colonial: do século XVI ao XVIII.	1) Período Pré-Colonial: organização política, econômica e social.	Exercícios tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais e online. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais e online.
2. Brasil Colonial: do século XVI ao XVIII.	1) Período Colonial: organização política, econômica e social. 2) Do açúcar à União Ibérica.	Notas de Aula, disponibilizados no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

LEIDIANE DA SILVA CARVALHO DE SOUZA – 1º TEN
Coordenadora História do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – LÍNGUA INGLESA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH -14/10/21 / 2ªCH - 21/10/21

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período do 3º Trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Textos e vocabulário	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Compreender a ideia geral e ideias específicas de um discurso oral. Utilizar as estratégias de leitura <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> .	- Livro Access 1, Units 6 and 7 e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas
Modal verbs	Compreender o sentido e utilizar os Modal Verbs	- Livro Access 1, Units 6 and 7 e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas
Simple Past x Present Perfect	Reconhecer, compreender e utilizar os tempos verbais Simple Past x Present Perfect	
Compound Adjectives	Compreender o sentido e identificar Compound Adjectives	
Phrasal Modals	Compreender o sentido e utilizar Phrasal Modals	
Verb + Preposition Collocations	Compreender e utilizar preposições após verbos de acordo com as colocações corretas.	

Brasília, 28 de setembro de 2021.

Flávia Huber – Maj
Coordenadora Geral da Língua Inglesa - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A8/2021 – MATEMÁTICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	Estudar os materiais disponibilizados no AVA, assistir as videoaulas e ler o conteúdo do livro didático. Obs.: Os Capítulos 1 a 11 devem ser revisados sempre que necessário para a resolução de exercícios que envolvam conceitos básicos desses capítulos. O Estudo da Matemática é contínuo.
Refazer:	Refazer os exercícios do livro didático e ler as anotações feitas no caderno.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta (lápiz e borracha somente para resolução no rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)	Fonte de consulta
Matemática	SD 10 – Circunferência Trigonométrica	Circunferência trigonométrica; Grau e radiano; Simetria; Arcos Cônguos; Redução ao 1º quadrante; Seno, Cosseno e Tangente; Relação Fundamental da Trigonometria; Relações entre Seno, Cosseno e Tangente; Variação de sinal do Seno, Cosseno e Tangente; Tabela trigonométrica.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB previstos para o trimestre

Brasília-DF, 23 de agosto de 2021

MICHELLE RAMOS VON BORRIES- SC
Coordenadora de Matemática do 1º Ano EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar os materiais disponibilizados no AVA, assistir as videoaulas e ler o conteúdo do livro didático. - A teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - Os textos e conceitos orientados pelo professor. - O material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	<ul style="list-style-type: none"> - Os exercícios aplicados. - Exercícios do livro didático e ler as anotações feitas no caderno.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta (lápiz e borracha para resolução no rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 11- Barroco e Arcadismo/ Poema e Letra de canção	<p>Barroco: contexto social e histórico, projeto estético, a poesia de Gregório de Mattos e os sermões de Padre Antônio Vieira.</p> <p>- Arcadismo: o contexto histórico, o projeto estético e principais autores.</p> <p>- Poema: características básicas; funções poética e emotiva e análises de poemas barrocos e árcades.</p> <p>- Letras de canção: principais características.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA. - Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais e online. - Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas, orientados pelos professores. - Notas de Aula, disponibilizados pelos professores - Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados pelos professores

Brasília, 24 de agosto de 2021.

RENATO FONSECA MEDEIROS – Cap
Coordenador (a) de Língua Portuguesa do 1º Ano EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - QUÍMICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 13 OUT 21 / 2ªCH – 20 OUT 21

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD10. Classificação e previsão da ocorrência das reações químicas.	1) Classificação (adição, decomposição, simples troca, dupla troca e oxirredução. 2) Previsão da ocorrência das reações de simples troca e dupla troca. 3) Balanceamento pelo método das tentativas.	Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais e online.
SD 11. Grandezas Químicas	1) Unidade de massa atômica. 2) Massa atômica do átomo. 3) Massa atômica do elemento. 4) Massa molecular e mínima. 5) Massa molar	Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais e online. Notas de Aula, disponibilizados no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA.

Brasília, 22 de agosto de 2021.

CRISTIANE OLIVEIRA SILVA PEREIRA – 2º TEN
Coordenadora Química do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - REDAÇÃO DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH - 13 OUT 21 / 2ªCH - 20 OUT 21

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento Sequência Didática Nº 05 – Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo no gênero dissertação argumentativa.	Fonte de consulta
Gênero Crônica Argumentativa	1) Características composicionais, linguísticas e sociodiscursivas do gênero crônica argumentativa. 2) Emprego de mecanismos de coesão lexical, coesão referencial e de articuladores de situação ou ordenação na construção de parágrafos argumentativos. 3) Estratégias de pontuação e de emprego da vírgula em dissertações argumentativas. 4) A pontuação como recurso coesivo em texto dissertativo-argumentativo.	Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais e online. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais e online. Notas de Aula disponibilizadas no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA.
Norma padrão da Língua Portuguesa	- Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa.	

Brasília, 23 de agosto de 2021.

PEDRO PAULO SILVA – 1º TEN
Coordenador Redação do 1º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - **SOCIOLOGIA** DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Evolucionismo cultural e racismo	Compreender as novas linguagens e instrumentais presentes nas expressões culturais de forma crítica. Identificar os aspectos culturais de identidade, alteridade, diversidade e representatividade do indivíduo em sociedade. Compreender as diversas formas de preconceito e exclusão existentes.	SD 04: Slides de revisão disponível no Ava.
Etnocentrismo e relativismo cultural	Identificar os conceitos de Etnocentrismo e Relativismo Cultural e sua aplicabilidade na vida em sociedade.	SD 04: Slides de revisão disponível no Ava. Livro Didático: capítulo 3.
Cultura e globalização na era informacional	Identificar os efeitos da globalização nos processos culturais.	SD 04: Slides de revisão disponível no Ava. Livro.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Adriana Batista – 1º Ten
Coordenadora Sociologia do 1º Ano - EM